

KING HUSSEIN FOUNDATION  مؤسسة الملك الحسين  
مدرسة اليوبيل JUBILEE SCHOOL



## دليل القبول لمدرسة اليوبيل



Amman - Jordan

Tel : +962 6 523 8236

Fax : +962 6 523 4648

Website : [www.jubilee.edu.jo](http://www.jubilee.edu.jo)

## فهرس مساعد بمعاني المفردات لاختبار القبول

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
السَّقام	المرض	أزْهَقْتُ	قُتلت	كلام لا فائدة منه	اللَّغو
الْخَلْق	الشكل	قِطاع	مَيْدان	يَسْر	ذَلَّ
الْخُلُق	الطَّباع	الأرب	المَطْلَب	تَبْتُلُ	تَخْضَلُ
الْخَلِيق	البالي - القديم	فَنَدَ	دَخَضَ	الطريق بين جبلين	فَجَّ
اللَّبَس	الغموض والتداخل	الْفَرَج	الجرح	أَتَّصَفَا	تَحَلَّى
الفنن	العُصن	النَّفيس	الثمين	المحتاج	العائل
ثغر	فم	يَكُلُّ	يَضَعف	فحص بعناية - اختبر بدقة	مَحَّصَ
المُحَيَّا	الوجه	قَيَّضَ	يَسْرٌ وذلٌّ	البعيد	الأقصى
فَناء	زوال	يَقْتَنص	يَغْتَنم	ابتعد	عَزَفَ عَن
فِناء	ساحة	الرَّمس	القبر	قَطع	جَابَ
قنَط	يئس	يرنو	ينظر - يتطلَّع	مخاطرة	مجازفة
يَنْفَذ	يخترق	الْحِمَى	الوطن	الحُبِّ	الوَدِّ
يَنْفِذ	ينتهي	القَحْط	الجَدْب (احتباس المطر)	الظلم	الْبَغْي
يشجو	يَطرب	يعتري	يصيب	شديد	وخيم
تَبَوَّأَ	اتَّخَذَ - احتلَّ	الرَّوض	البستان	فوائد	عوائد
مُلَح	نُكَّت	العليل	المريض	يُطَلِق البَصَر	يُسْرَجُ الطَّرْف
الدُّجى	الظلام	الثرى	التراب	إزالة وإبطال	دَخَضَ
اللُّب	العقل	الكَرْب	المُصيبة العظيمة	بلا فائدة	سُدَى
لَامَ	التأم وعاد سليماً	نَمَارِق	وسائد	العزلة	الوَحْدَة
فَزَع	خوفٌ	النَّصَب	التَّعب	التكامل	الوَحْدَة

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
مُغْلَقَةٌ	مُؤَصَّدَةٌ	امتنع	رَغِبَ عَنْ	هنالك	ثَمَّةٌ
تَعَبٌ وَمَشَقَّةٌ	كَبَدٌ	سكون وعدم انتعاش	الركود	المستحيل	مُحَالٌ
شِدَّةٌ - مَصِيبَةٌ	ضَائِقَةٌ	دَخَلَ خِيفَةً	تَسَلَّلَ	اقتدى	احتذى
القلب - الليل	الْجَنَانُ	عكس التعب	الرَّاحَةُ	المُدَافِعُ	المُنَافِحُ
الدِّفَاعُ	الدُّوْدُ	الْكَفَّ (اليدين)	الرَّاحُ	زَوْدٌ وَغَدَى	رَمَدٌ
يَطْلُبُ	يَنْشُدُ	يطلب	يروم	وَسَطٌ	عُرْضٌ
يُغْنِي	يُنَشِّدُ	ازداد بتتابع	اطرد	بِخْلٌ	قَتْرٌ
يمتلئ	يَزْخُرُ	كَسَرَ	قَصَمَ	عكس الطُّولُ	عَرَضٌ
عَالٍ	سَامِقٌ	الانتصار	الظَّفَرُ	الشَّرْفُ	العِرْضُ
العريق - المورث	التليد	الظِّلُّ	القِيَاءُ	العالي	الباسق
وَضَعٌ	أَوْدَعٌ	يدوس	يطأ	وقت قصير	بُرْهَةٌ
يَزُولُ تَدْرِيجاً	يَتَبَدَّدُ	الأراضي المرتفعة	الروابي	أَرَادَ وَرَغِبَ	وَدَّ
جَادٌ وَمُسْتَمِرٌ	دُؤُوبٌ	مثيل و مكافئ	يَدٌّ	خفضه	غَضَّ بَصْرَهُ
مَرَضٌ وَضَعْفٌ	إِعْيَاءٌ	مفردها كَمِيٌّ وهو الفارس الشجاع	الْكُمَاةُ	يبتهل إلى الله	يَتَضَرَّعُ
قَلَّةٌ	ضَالَّةٌ	المصائب	المِحَنُ	اليابسة	الْبَرُّ
يضعف	يَهِي	السريع	الرُّؤَامُ	الإحسان	الْبِرُّ
جدير - خليق	حَرِيٌّ	يُقْبَلُ بِشَعْفٍ	يَنْكَبُ عَلَى الْعَمَلِ	القمح	الْبِرُّ
يُصِيبُ	يَعْتَوِرُ	الفرح	الغِبْطَةُ	حاجة و ضرورة	بُدٌّ
عجز في النطق أو صعوبة فيه	العِيُّ	شيق عميق	أخدود	أحاط	حَاقٌ
الظلم	الْجَوْرُ	مُعْظَمُ الشَّيْءِ	اللُّجَّةُ	حَصَلَ عَلَى	نَالَ
البُعدُ	النَّوَى	الجبال	الرواسي	يقترَبُ	يَدْنُو
كثرة	فِدَاخَةٌ	العسل	الشَّهْدُ	صَعَبٌ	كَبُرَ الْأَمْرُ
الرُّجُوعُ	الْأَوْبُ	مَجَاعَةٌ	مَسْغَبَةٌ	أَرَادَ بِالْحَاجِ	رَغِبَ فِي

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
كرم الأخلاق	نُبِّل	والد الأم أو والد الأب	الجَدِّ	يطلب	يبيغي
موقف السيارة	مرآب	أسلحة	عَتَاد	الدَّعْم	المؤازرة
يحمي	يَقِي	المعركة	الوَعَى	لَزِمَ مكانه	جَثَمَ
الصوت القوي	دَوِيَّ	مكان التَّعَمُّع	مَرْتَع	فَضَّلَ	أَثَرَ
الطبع والعادة	الدَّيْدِن	الناس	الورى	الشديدة الصعبة	العصيبة
جَبْر	مِدَاد	خلال	إِبَان	الجماعة من جنس واحد	العُصْبَة
تمهّل	رويدك	مليء	زاجر	ما يُشَدُّ به الرأس	العصاب
الحزن	الأسى	عدم الانحياز	الحَيَاد	أَفْرَضُ	هَبْ
الفقر	الفاقة	عُصْن	فَتَن	الطَّرِي	الغَضُّ
البرد الشديد	الْقَرُّ	سهم	نَصَل	تحترق	تَسْتَعْرُ
يُقَصِّر	يَالُو	عِزَة وقوة	مَنْعَة	غموض	إيهام
صفة	خليقة	مُخْتَفٍ ومُتَوَارٍ	كَامِن	أقران-أنداد مشابهون	أتراب
مَضَى زمنه	تَقَادَم	دفعات من المطر	شَابِيْب	تظهر	تتجلى
الصيد	القَنْص	مطر	غِيْث	هَيَّأ وذلّل	سَخَّر
عَابَ	شَانَ	الجارية	الآمَة	تزيل	تُمِيط
ضعف وهزال	نُحُول	السيف	الصارم	نتج	تَفْتَقُّ عنه
اصفرار	شُحُوب	من أسماء الأسد	الهَزْبِز	نَفِدَ	عِيلَ
ظلمة شديدة	دياجير	موت وهلاك	حَتَفَ	كفاءة	جدارة
يكفينا	حَسَبْنَا	تمهّل	تَرَبُّثَ	الأمر العظيم	الجَلَل
رائحة طيبة	عَبَقُ	التأني و طول الأناة	الجِلْمُ	مَطْلَب	مَرَام
تعمّق	أوغل	ما يراه النائم في نومه	الحُلْمُ	تَعَبَ	أَرَقَ
		المخاوف و الشدائد	الأهوال	ماء صافٍ	ماء قَرَا ح
		السهم	نَبَل	عكس الهزل- الجدية	الجِدِّ

# النماذج التدريبية لاختبار القبول لمدرسة اليوبيل

## القسم اللفظي

### أولاً: المترادفات:

في كل سؤال مما يأتي كلمة متبوعة بأربع كلمات مرقمة بالحروف (أ، ب، ج، د) اختر الكلمة الأقرب في المعنى للكلمة المذكورة في السؤال:

- 1- الخَلِيق: أ- الطَّبْع ب- القديم ج- الناس د- الأخلاقي
- 2- النفيس: أ- البعيد ب- المتشائم ج- الثمين د- الرقيق
- 3- العائل: أ- المحتاج ب- الصبور ج- الراقى د- الحاقد
- 4- حَيْف: أ- ظلم ب- مُحَابَاة ج- قَاف د- نَقْص
- 5- ارتاب: أ- انزعج ب- ظَنَّ ج- سَكَّ د- كَذَب

### ثانياً: المتقابلات:

يوجد في السطر الأول فيما يلي كلمتان مترابطتان بعلاقة معينة، يليها أربعة أزواج من الكلمات، اختر من بين هذه الأزواج الكلمتين اللتين ترتبطان بعلاقة تُشابه العلاقة الموجودة بين الكلمتين في السطر الأول مع مراعاة اتجاه العلاقة بينهما :

- 1 - مبادرة : إجمام أ- استيقاظ:عمل ب- تطوع:تخاذل ج- احترام:إساءة د- يقظة:غفلة
- 2 - حِكْمَة: تجرّبة أ- طول العمر:غذاء صحّي ب- تحقيق النصر:كثرة المحاربين ج- سداد الرأي:أناة د- تقرّيع المذنب: مجموعة أدلة
- 3 - نزاهة: قضاء أ- وقوف:اعتدال ب- عدل:ميزان ج- حكم: تروُّ د- حيادية: قرار
- 4 - هزيمة: انتصار أ- إخفاق:نجاح ب- حَسَد:هُجُوم ج- خيانتة:ولاء د- حَوْف:شجاعة
- 5 - جائع:يَأْكُل أ- مُسافر:يَرْكَب ب- مريض:يَنَام ج- قَمَح:يَرْزَع د- عطشان:يَشْرَب

## ثالثاً: إكمال الجمل :

تتألف الفقرات الآتية من مجموعة من الجمل يتضمن كل منها فراغ أو فراغين، والمطلوب منك اختيار ما يكمل كل منها من بين الإجابات الملحقة، بحيث تكون الجملة صحيحة :

1. يشيع في اللغة المعاصرة استعمال كلمة .....والمراد بها كتاب يحوي معارف متعددة في موضوع

واحد أو موضوعات متعددة كما يطلق عليه أحيانا .....المعارف

أ- الشمولية/ أمم ب- موسوعة / دائرة ج- كمالية / تيسير د- مخطوطة / بلاغة

2. تتوجه الآن معاهد العناية بـ ..... إلى صقل بذور ..... الحقيقية الموجودة في داخلهم

أ- المرض / الخوف ب- الشخصية / التعالي ج- الشلل الدماغي / الشفاء د- الموهوبين / الإبداع

3. اللغة كما يقول ابن جنّي هي ..... يعبر بها كل قوم عن أغراضهم وهي .....عُرف بها الإنسان

أ- أصوات / مَرَبِيَّة ب- طُرق / خصيصة ج- تشعّبات / تميّز د- وُصف / تفاؤُر

4. يقول أحد المُحلّين : ليس ثمة شك في أنه وسط ذلك العدد.....من الإذاعات العالميّة ، هناك الكثير

منها الذي..... أيّ قدر يُعتدّ به.

أ- الضخم / يفتقد ب- المتزايد / ينتقد ج- المتراجع / صادف د- المُتهالك / يُسقط

5. ستبقى..... دائماً المجال الجذاب للعمل الدائم ، فكثير من الناس على يقين بأنّ هؤلاء..... كَعَكْتهم

بأنفسهم ويأكلونها أيضاً.

أ- الحياة / يرسمون ب- الصحافة / يصنعون ج- المهنة / يلقّون د- الإذاعة / يتذوقون

## رابعاً: الاستيعاب المقروء (1) :

فيما يلي نص ؛ يتبعه عدد من الأسئلة؛ بعد كلّ منها أربع إجابات ، واحدة منها صحيحة، اقرأ النص بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة عن كلّ سؤال.

وفي مطلع الخمسينات ، صارت الإذاعة تواجه مشكلات عديدة في جميع الدول الغربية التي كان يوجد بها بث تليفزيوني ، كان أبرزها انخفاض المبيعات من أجهزة الراديو، بل إن بعض شركات الإذاعة صارت مضطرة لوقف نشاطها، و مع ذلك و كما كان الحال مع الصحافة ، فإن الأمر لم ينته بمأساة، وكان ذلك بسبب ظهور الراديو الترانزستور الخفيف الوزن، الرخيص السعر الذي سرعان ما أدى إلى حدوث ارتفاع حاد في جمهور مستمعي الإذاعة ، حيث بات في مقدور كل إنسان الاستماع للبرامج الإذاعية في كل مكان ، وأي مكان.

في الوقت نفسه بدأت الأجهزة الإذاعية مواءمة برامجها مع الوضع الجديد بعد مجيء التليفزيون، و كان من السهل عليها القيام بذلك، حيث كان للإذاعة أكبر جمهور من المستمعين في الفترة الصباحية التي لم يكن التليفزيون يعمل خلالها في ذلك الحين.

وعلى وجه العموم ، فإنه بالرغم من انكماش حجم الجمهور الدائم للمستمعين، إلا أن الإذاعة قد استمرت في النمو و التوسع ، مستفيدة في ذلك بقدرتها على توجيه برامجها، ليس فقط لجمهورها في المنازل ، وإنما أيضا لمن يسافرون ، أو يقضون إجازاتهم في المصايف، أو لمن يعيشون في مناطق نائية. كذلك عملت الإذاعة على تحسين خدماتها وبرامجها للمستمعين ، مع اختيار أفضل الأوقات لإذاعة البرامج الخاصة . في الوقت نفسه ، حرصت الإذاعة على استغلال ما تتمتع به من مميزات خاصة، لا تتوافر لوسائل الإعلام الأخرى، وفي مقدمتها قدرتها على إذاعة الأخبار ساعة وقوعها، و تقديم الإذاعات الموجهة باللغات الأجنبية.

**1. يشير النص إلى أنه في مطلع الخمسينات كانت الإذاعة...**

- أ. تعاني من مشكلات متشابكة أدت إلى وضع مُزٍ.
- ب. استطاعت أن تكيف نفسها و تتحدى المشكلات الكثيرة.
- ج. لم تستطع أن تواكب صرعة وجود التلفاز.
- د. لم يكن تأثير التلفاز عليها بالغاً ، وذلك لشغف الناس بالخبر عبر الإذاعة .

**2. تشير الفقرة الثالثة إلى مجموعة عوامل ساعدت الإذاعة على النمو و التوسع وعددها:**

- أ. أربعة
- ب. خمسة
- ج. اثنتان
- د. ثلاث

**3. نستطيع تصنيف ظهور الترانزستور في عالم الإذاعة على أنه:**

- أ. عامل استكشافي مميز.
- ب. عامل اقتصادي إعلامي مميز.
- ج. عامل اجتماعي طبقي.
- د. عامل اتصال وضعي.

**4. أفضل عنوان لعموم النص:**

- أ. انكماش جمهور الإذاعة مقارنة بالتلفاز.
- ب. الهجمة الشرسة للتلفاز.
- ج. حال الإذاعة يؤول إلى مأساة.
- د. مواجهة الإذاعة لغزو التلفاز.

**5. بالعودة إلى الفقرة الأولى فإنه يمكن وصف حال الإذاعة العربية:**

- أ. يعاني من مشكلة انخفاض مبيعات أجهزة الراديو.
- ب. مواجه للمشكلة بسبب ظهور راديو الترانزستور.
- ج. لا يمكن الحكم عليها لعدم وجود معطيات كافية في النص.
- د. معظم الشركات أوقفت نشاطها.

**6. أشار النص إلى أنّ العلاقة بين التلفاز و الإذاعة:**

- أ. علاقة تؤكد تفوق التلفاز على الإذاعة.
- ب. علاقة بناء المصلحة ولذلك عقدت اتفاقيات اقتصادية بينهما.
- ج. علاقة تنافس حيث كانت الغلبة للتلفاز.
- د. علاقة تقبل الآخر ولذلك حاولت الإذاعة مواجهة التلفاز بتكتيك فني.

**7. المادة اللغوية للفظة ( مواءمة):**

- أ. واءم.
- ب. وأم .
- ج. مُفاعلة .
- د. مصدر صريح.

## الاستيعاب المقروء ( 2 ) :

فيما يلي نص ؛ يتبعه عدد من الأسئلة ؛ بعد كلّ منها أربع إجابات ، واحدة منها صحيحة، اقرأ النص بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة عن كلّ سؤال.

ولابن سينا طرق مشوّقة في وَصْف الأمراض العقلية وابتكارات في طُرُق علاجها. ويُروى أنّ أميراً من بني بُويه أصيبَ في القرن الرابع الهجري بمرض عصبي عَجَز أطباء عصره عن علاجه وشفائه وقد أخذت حالة الأمير تَسوء بسبب مرضه وامتناعه عن تناول الطعام فضَعَف جسمه ، وهزُلَ بدنه ، وتوهّم أنه تحوّل إلى بقرة ؛ فكان يقلّد صوتها وحركاتها ويصرخ قائلاً : اذبحوني وأطعموا لحمي للناس.

ولمّا سَمِعَ أهله بابن سينا استدعوه ، ووصفوا حالته وكان معه بعض أتباعه ويحمل بيديه سكينتين كبيرتين أخذَ يَشُدُّهُمَا على مَرَأَى من الناس. ثمّ صاحَ أينَ البقرة التي تريدون ذبحها؟ فلمّا سَمِعَ الأمير المريض الصوت انفجرت أسارير وجهه، وأخذ يقلّد صوت البقرة وهو يتقدّم نحو مصدر الصوت. ثمّ أمر ابن سينا أتباعه بشدّ وثاق الأمير وطَرَحَهُ أرضاً. ثمّ أخذ يتحسّس الأمير بطرف السكين. ثمّ صاحَ في الناس : إنّ هذه البقرة هزيلة وضعيفة ولا تصلح للأكل ولا للذبح. أطعموها واعلفوها جيداً حتى تسمن وتصلح للذبح ويصلح لحمها للأكل .

ومن ساعتها بدأ الأمير يأكل الطعام الذي يقدّم له، وكان أهله يضعون فيه الأدوية التي وصفها ابن سينا خفية عنه. وبدأت صحته بعد ذلك تتحسن وأخذ يتمائل للشفاء حتى شُفي تماماً من مرضه.

### 1. يُشير النص أنّ العلاج الذي استخدمه ابن سينا كان في الدرجة الأولى:

- أ- بيولوجياً .  
ب- سيكولوجياً.  
ج- استعراضياً.  
د- عُشيبياً.

### 2. تشير عبارة " انفجرت أسارير وجهه " الواردة في النص إلى :

- أ- حقد الرجل على ابن سينا .  
ب- خَوْف الرجل من ابن سينا.  
ج- سُرور الرجل من ابن سينا.  
د- غَضَب الرجل من ابن سينا.

### 3. أفضل عنوان لعموم النص:

- أ- أمير بني بُويه وابن سينا.  
ب- الغلظة في اتخاذ القرار عند ابن سينا.  
ج- الخفية أساس العلاج عند ابن سينا.  
د- تفوّق طرق العلاج عند ابن سينا.

### 4. اعتمدت طريقة ابن سينا في معالجة المريض على ضرورة :

- أ- إقناع أهل المريض بأنّ مريضهم مجنون. ب- إقناع المريض بجدوى الطعام الذي يُقدّم له.  
ج- إقناع المريض بأهميّة الدواء الذي يُقدّم إليه د- إقناع الناس الذين شاهدوا المريض بضرورة تركه وحيداً عند الأكل.

## 5. الفكرة الأبرز في النص هي :

- أ- خوف الأهل على ابنهم المريض.  
ب- براعة ابن سينا في أساليب العلاج.  
ج- شفاء المريض يحتاج لقناعات عقائدية مُعيّنة .  
د- الطُّرق التقليديّة القديمة في العلاج.

## 6. تُشير عبارة " أمر ابن سينا أتباعه بشدّ وثاق الأمير " إلى :

- أ- استعانة ابن سينا بعدد من الناس لمنع أذى الأمير عن نفسه.  
ب- وجود عدد من تلاميذ ابن سينا يُنفّذون أوامره في العلاج.  
ج- تسارع مجموعة من الأطباء لإنقاذ الأمير من الموت.  
د- شدّة ابن سينا في تعليم أساليب الطب لطلبته.

الإجابات الصحيحة للمترادفات : 1. (ب) 2. (ج) 3. (أ) 4. (أ) 5. (ج)

الإجابات الصحيحة للمتقابلات : 1. (ب) 2. (ج) 3. (د) 4. (أ) 5. (د)

الإجابات الصحيحة لإكمال الفراغ : 1. (ب) 2. (د) 3. (أ) 4. (ب) 5. (ب)

الإجابات الصحيحة للاستيعاب المقروء (1) : 1. (ب) 2. (أ) 3. (ب) 4. (د) 5. (ج) 6. (د) 7. (ب)

الإجابات الصحيحة للاستيعاب المقروء (2) : 1. (ب) 2. (ج) 3. (د) 4. (ب) 5. (ب) 6. (د)

فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. اختر من بينها الإجابة الصحيحة، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

(6) أي مما يأتي أكبر من  $\frac{3}{4}$  وأقل من  $\frac{5}{6}$  ؟

A)  $\frac{1}{2}$       B)  $\frac{2}{3}$

C)  $\frac{9}{10}$       D)  $\frac{4}{5}$

(7) إذا كان متوسط 20 عدداً هو صفر، فما أكبر عدد

ممكّن من هذه الأعداد يمكن أن يكون موجباً؟

- A) صفر      B) 1
- C) 10      D) 19

(8) حصل ثلاثة مرشّحين على 1100، 7000، 11900

صوتاً في الانتخابات. ما نسبة الأصوات التي

حصل عليها المرشّح الفائز؟

- A) % 59.5      B) % 65
- C) % 70.5      D) % 90

(9) ما العدد المفقود في السلسلة:

12, 20, 30, 42, .... ?

- A) 56      B) 58
- C) 60      D) 62

(10) إذا كان الفرق بين طول مستطيل وعرضه 12 cm،

وكان محيطه 160 cm، فما مساحته؟

- A) 34 cm<sup>2</sup>      B) 46 cm<sup>2</sup>
- C) 2668 cm<sup>2</sup>      D) 1564 cm<sup>2</sup>

(1) إذا حصل خالد على علامة مقدارها 64 في

الرياضيات في منتصف الفصل، وحصل على

علامة مقدارها 72 في نهاية الفصل، فما نسبة

التقدّم في تحصيل خالد؟

- A. 0.125%      B. 8%
- C. 11.11%      D. 12.5%

(2) ما العدد المفقود في السلسلة:

72, 76, 73, 77, 74, ... , 75 ?

- A. 70      B. 71
- C. 75      D. 78

(3) إذا كانت X عدد سالب، Y عدد موجب،

$Z^3 = -8$ ، فأأي العبارات الآتية صحيحة؟

A)  $\frac{X \times Y}{Z}$  موجبة

B)  $Z \times \frac{X}{Y}$  سالبة

C)  $Z \times \frac{X^2}{Y}$  موجبة

D)  $Y \times \frac{Z^3}{X^3}$  سالبة

(4) إذا كان  $2(36) - 2(64) = 20X$  فما قيمة X؟

- A. 70      B. 120
- C. 140      D. 180

(5) إذا كان  $4500X = 3375$ ، فما قيمة X؟

- A)  $\frac{3}{5}$       B)  $\frac{2}{5}$
- C)  $\frac{1}{4}$       D)  $\frac{3}{5}$

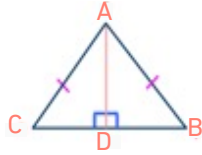
فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كلًا منها أربعة اختيارات. اختر من بينها الإجابة الصحيحة، ثم ظلّل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

16) إذا باع رجل ثلث أسهمه في شركة ما، وتبقى لديه 300 سهماً، فكم سهماً كان لدى الرجل؟  
A) 150 B) 200  
C) 300 D) 450

17) إذا كان  $X = 25$  من  $20\%$  ، فما قيمة  $2X$  ؟  
A) 125 B) 250  
C) 1250 D) 2500

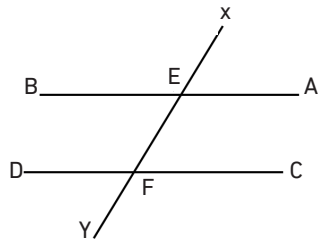
18) ما أقل عدد ممكن من البلاط مربع الشكل الذي نحتاجه لتبليط غرفة طولها 15 M ، وعرضها 10 M .  
علماً بأن طول البلاطة 50 CM ؟  
A) 600 B) 620  
C) 640 D) 644

19) في الشكل أدناه، إذا كان  $|BC| = 8\text{cm}$  ،  
 $|AD| = 3\text{cm}$  ، فما طول  $|AB|$  ؟



A) 3 CM B) 4 CM  
C) 5 CM D) 6 CM

20) في الشكل أدناه، إذا كان AB يوازي CD، وقياس زاوية  $\angle AEX = 40^\circ$  ، فما قياس زاوية  $\angle CFY$  ؟

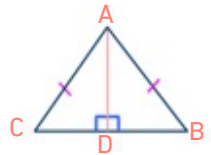


A)  $110^\circ$  B)  $120^\circ$   
C)  $130^\circ$  D)  $140^\circ$

11) إذا اشترى أحمد بضاعة بمبلغ 6000 دينار بخصم مقداره 5% ، ودفعت ضريبة مبيعات مقدارها 10% على المبلغ المتبقي بعد الخصم، فكم ديناراً مجموع ما دفعه أحمد؟

A) 6300 B) 5100  
C) 6270 D) 6570

12) في الشكل أدناه، إذا كان  $|AB| = |AC| = 3\text{cm}$  ،  
 $|BC| = 5\text{cm}$  ، فما طول  $|BD|$  ؟



A) 1 CM B) 1.5 CM  
C) 2 CM D) 2.5 CM

13) كم متراً من السياج نحتاج لتسييج مزرعة مستطيلة الشكل تاركين جهة واحدة طولها 20 M ،  
علماً بأن مساحة المزرعة  $680\text{ M}^2$  ؟

A) 34 M B) 40 M  
C) 68 M D) 88 M

$$\frac{1}{2}$$

14) ما قيمة X في المعادلة:  $(0.0169X) = 1.3$  ؟

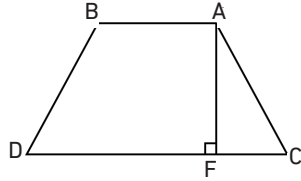
A) 10 B) 100  
C) 1000 D) 10000

15) إذا كان مجموع عددين 25 ، والفرق بينهما 13 ، فما حاصل ضرب العددين ؟

A) 104 B) 114  
C) 315 D) 325

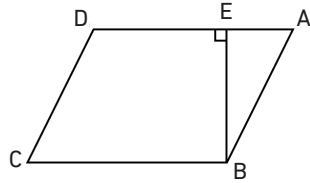
فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كلًا منها أربعة اختيارات. اختر من بينها الإجابة الصحيحة، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

24) في شبه المنحرف أدناه، إذا كانت مساحة المثلث  $ACF$  تساوي  $2\text{CM}^2$  وطول  $AF = 2\text{CM}$ ,  $AB = 4\text{CM}$ ,  $CD = 8\text{CM}$ , فما مساحة الشكل  $AFDB$  ؟



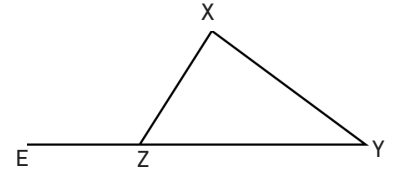
- A)  $10\text{CM}^2$       B)  $12\text{CM}^2$   
C)  $14\text{CM}^2$       D)  $16\text{CM}^2$

25) في متوازي الأضلاع أدناه، إذا كان قياس  $\angle ADC = 130^\circ$ ، فما قياس  $\angle ABE$  ؟



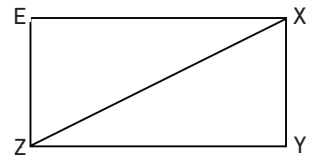
- A) 30      B) 40  
C) 45      D) 60

21) في الشكل أدناه، إذا كان قياس  $\angle YXZ = 60^\circ$ ، وقياس  $\angle XYZ = 50^\circ$ ، فما قياس  $\angle XZE$  ؟



- A)  $110^\circ$       B)  $120^\circ$   
C)  $130^\circ$       D)  $140^\circ$

22) في الشكل أدناه، إذا كان  $|XZ| = 5\text{CM}$ ، فما مساحة المستطيل  $XYZE$  ؟



- A)  $6\text{CM}^2$       B)  $7.5\text{CM}^2$   
C)  $12\text{CM}^2$       D)  $15\text{CM}^2$

23) إذا كان مجموع ثلاث زوايا في شكل رباعي  $240^\circ$ ، فما قياس الزاوية الرابعة للشكل ؟

- A)  $60^\circ$       B)  $90^\circ$   
C)  $120^\circ$       D)  $180^\circ$

## الإجابات الصحيحة

البدائل				الفقرة
D	C	B	A	
*				1
*				2
			*	3
	*			4
			*	5
*				6
*				7
			*	8
			*	9
*				10
	*			11
*				12
*				13
		*		14
		*		15
*				16
		*		17
			*	18
	*			19
*				20
			*	21
	*			22
	*			23
			*	24
		*		25

